



Семинар-практикум «Ребёнок с РАС или как научиться понимать друг друга»

Мобильное приложение как средство дополнительной коммуникации у ребёнка с РАС



Кузнецова Ольга Александровна,
учитель,

Чуракова Гульмира Куанышкиреевна,
тьютор

ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город» пос. Придорожный

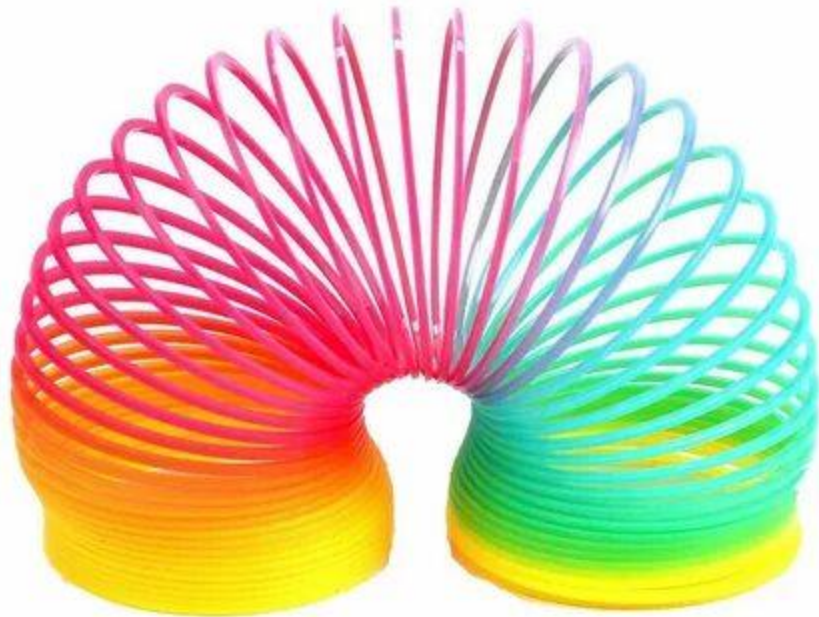
Ресурсная зона ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный



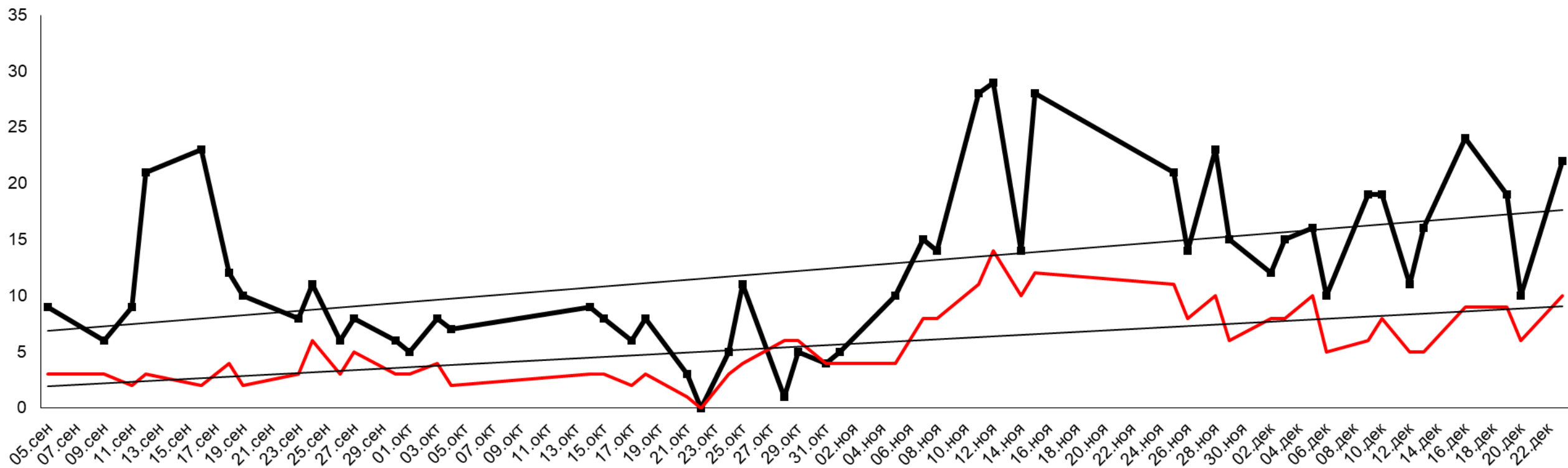


Вова 1 класс 1 год обучения

- АООП НОО для детей с РАС с умственной отсталостью, вариант 8.3
- Собственная речь на уровне слова или стереотипной фразы 2 слова
- Обращённую речь понимает на уровне простых частотно встречающихся бытовых инструкций
- Не может попросить желаемое, не может отказаться , не может попросить помощи .
- Самоагрессия

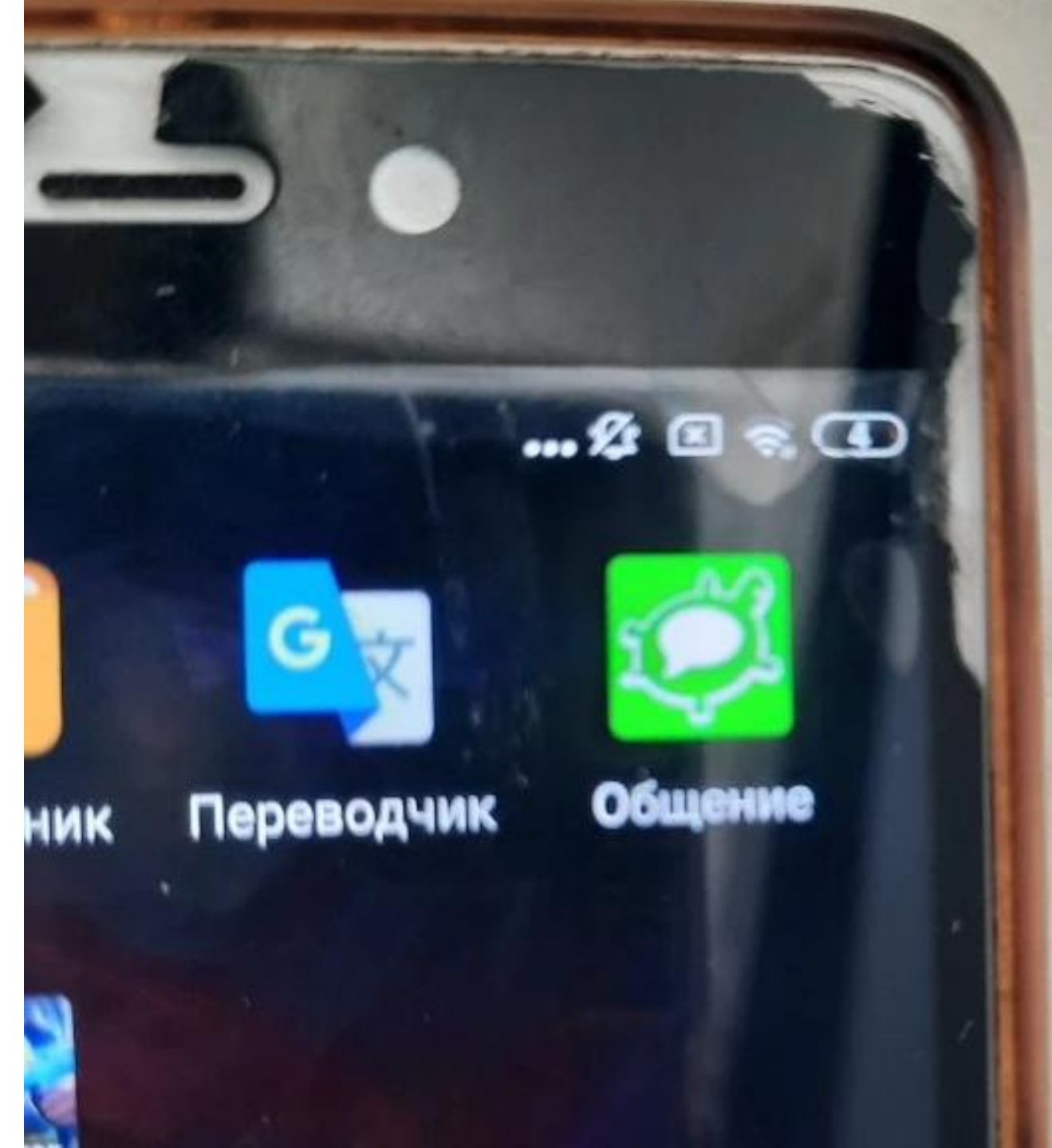


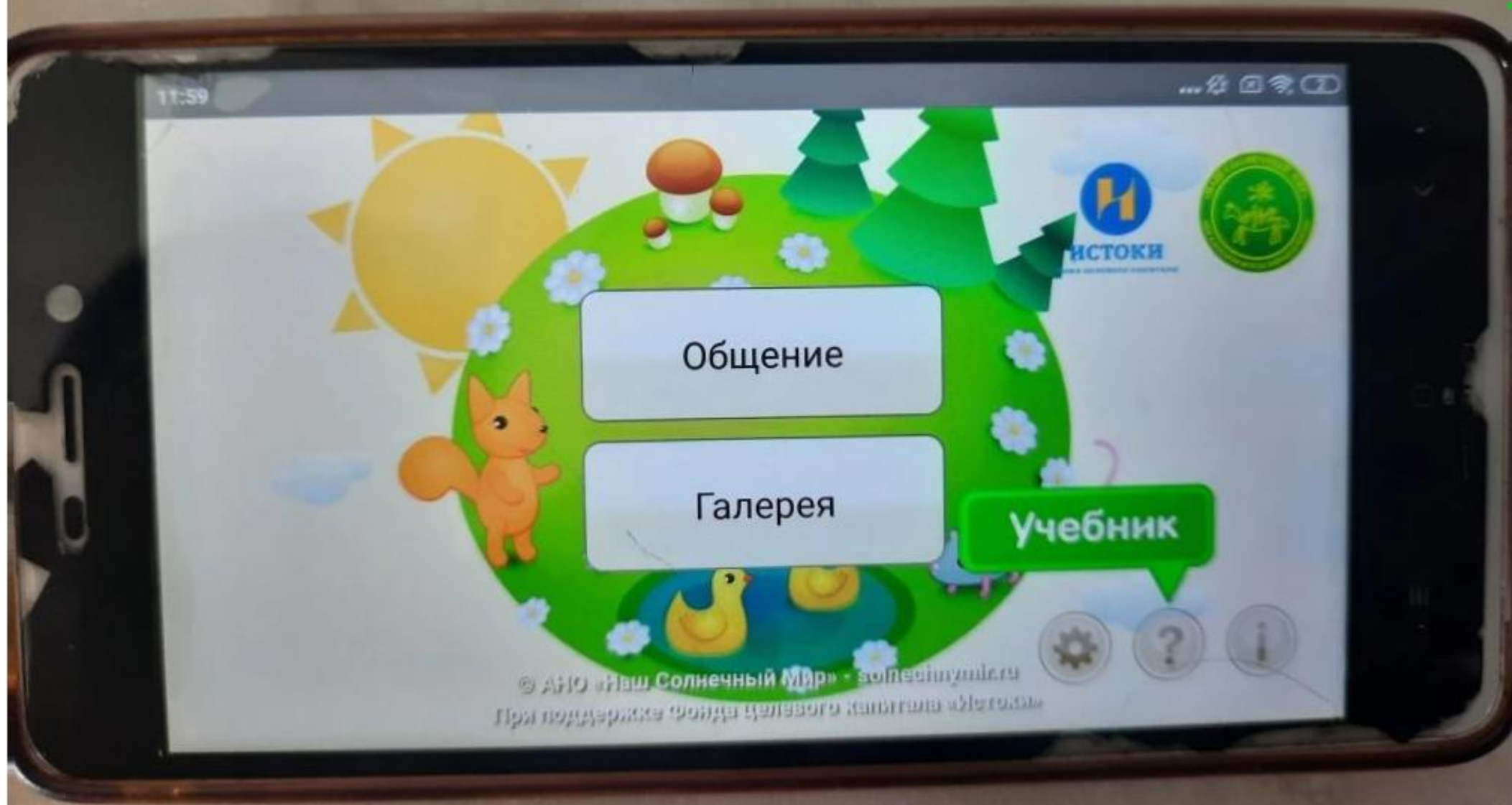
2019 год просьбы Вова





Коммуникативное
приложение
«Общение»







Коммуникативное приложение Grid



Стратегия работы по снижению агрессивного поведения:



- ввести домашнюю работу с визуальным расписанием;
- активизировать работу с коммуникатором;
- расширить игровые навыки мальчика в домашних условиях;
- формировать навыки самостоятельности в домашних условиях.



Визуальное расписание дома



Что ты хочешь на ужин?







Я



Да

Нет

Хочу

Устал

Домой

Помоги

Где



СКИТЛС



Тик так



Эмемдемс



Сухарики

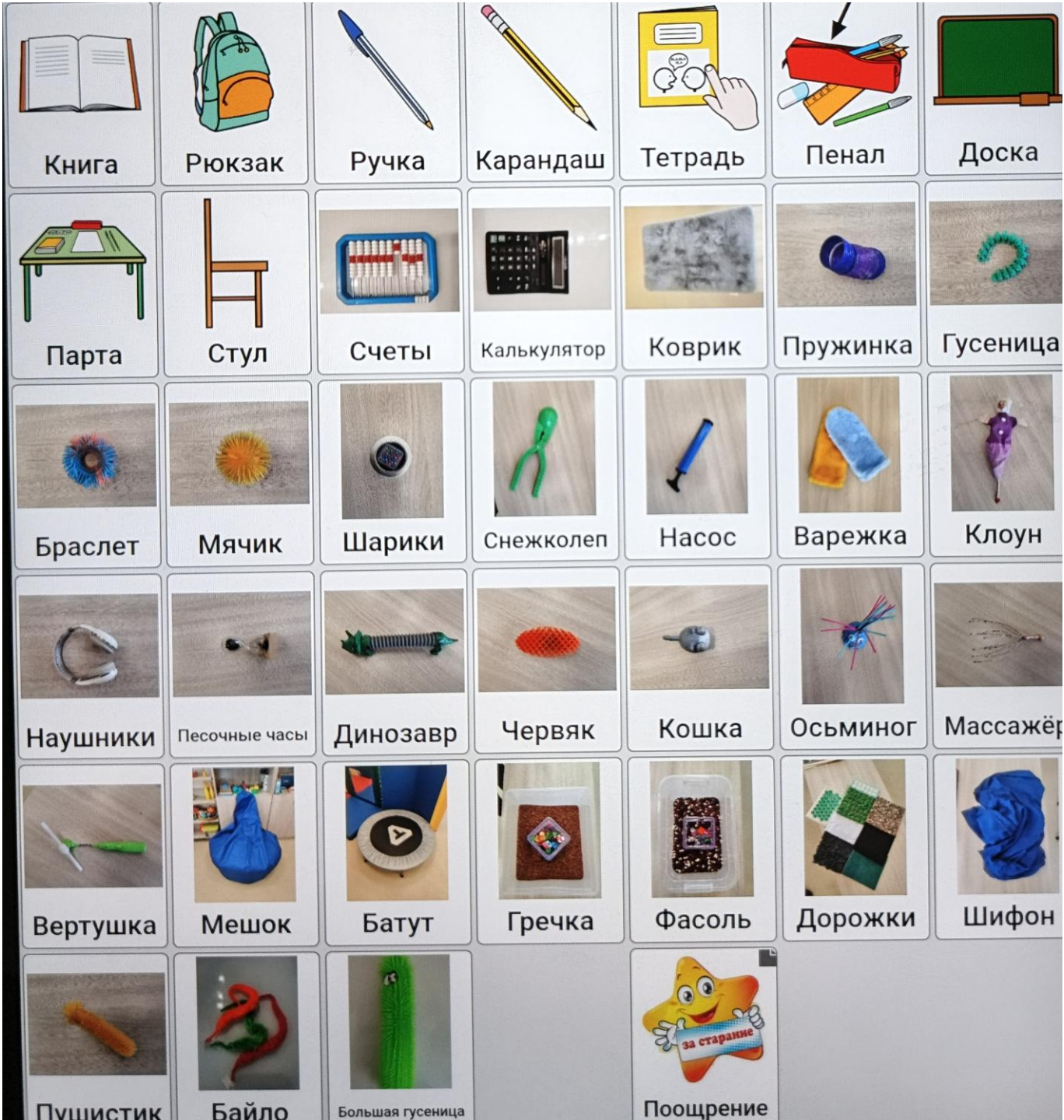


Navigation bar with icons: Home, Refresh, Play, Trash, and Close.

				Я			
Да	Нет	Хочу	Устал		Домой	Помоги	Где

МОЯ СЕМЬЯ	Родственники и друзья	Школа	Учителя	Дом

моя любимая одежда	Я люблю есть и пить	мое свободное время	Глаголы	Места



Выбирает чем будет
заниматься сводные 15-20
минут

Навыки самостоятельности в домашних условиях



Результаты



Дата	12.11.25	13.11.25	19.11.25	20.11.25	26.11.25	27.11.25	03.12.25
НП	0	0	0	0	0	0	0
Дата	4.12.25	10.12.25	11.12.25	17.12.25	18.12.25	24.12.25	25.12.25
НП	Не было	0	0	0	0	0	0
Дата	14.01.26	15.01.26	21.01.26	22.01.26	28.01.26	29.01.26	2-15.02.26
НП	0	0	0	0	0	0	По семе́йным обст.
Дата	18.02.26	19.02.26	25.02.26	26.02.26			
НП	0	0	0	0			



Результаты

Родители подключились к работе с приложением. Они отмечают, что мальчик стал проявлять инициативу и отвечать фразой.